

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполком Кукморского муниципального района
МБОУ "Псякская средняя школа"

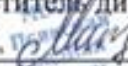
РАССМОТРЕНО
Руководитель МО


Г.Г.Билалова

Протокол № 1

от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УР


Р.С.Минимуллина

Протокол № 1

от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
ИО директора школы


Р.С.Минимуллина

Приказ № 79

от «26» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Специального курса «Футбол в школе»

для обучающихся 4 класса

Низамиева Ильдара Салыхиевича

село Псяк 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Подвижные игры» для обучающихся 4 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

Изучение учебного предмета «Футбол в школе» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является:

формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями;

Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Задачи:

формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности;

постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой;

проведения физкультминуток, зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

приобщение обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России;

формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга.

В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Согласно региональному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений на изучение курса «Футбол в школе» в 4 классе выделяется 34ч (1 ч в неделю, 34 учебных недели)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества

Коммуникативные универсальные учебные действия:

организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;

Регулятивные универсальные учебные действия:

контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой подготовки;

демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
 в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
 выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
 применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности урока можно

использовать следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Примечание
1	История развития, правила игры.	1	
2	Техника безопасности, гигиенические требования.	1	
3	Техника передвижения: бег, остановки, прыжки.	1	
4	Подвижные игры, эстафеты.	1	
5	Обучение передачи мяча, ведение мяча по прямой, змейкой	1	
6	Остановка мяча, удар по мячу ногой, головой.	1	

7	Подвижные игры, эстафеты.	1	
8	Обучение передачи мяча, ведение мяча по прямой, змейкой.	1	
9	Остановка мяча, удар по мячу ногой, головой.	1	
10	9Подвижные игры, эстафеты.	1	
11	Обучение передачи мяча, ведение мяча по прямой, змейкой.	1	
12	Обучение отбору мяча у соперника, вбрасывание мяча.	1	
13	Подвижные игры, эстафеты.	1	
14	Обучение передачи мяча, ведение мяча по прямой, змейкой.	1	
15	Обучение отбору мяча у соперника, вбрасывание мяча.	1	
16	Подвижные игры, эстафеты.	1	
17	Обучение передачи мяча, ведение мяча по прямой, змейкой	1	
18	Обучение отбору мяча у соперника, вбрасывание мяча.	1	
19	Подвижные игры, эстафеты.	1	
20	Обучение передачи мяча, ведение мяча по прямой, змейкой.	1	

21	Техника игры вратаря.	1	
22	Подвижные игры, эстафеты.	1	
23	Тактическая игра в нападении и в защите.	1	
24	Обманные движения.	1	
25	Подвижные игры, эстафеты.	1	
26	Тактическая игра в нападении и в защите.	1	
27	Обманные движения.	1	
28	Подвижные игры, эстафеты	1	
29	Тактическая игра в нападении и в защите.	1	
30	Обманные движения.	1	
31	Подвижные игры, эстафеты.	1	
32	Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях	1	
33	Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях.	1	
34	Подвижные игры, эстафеты.	1	
	Общее количество часов по программе	34	